

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)**



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

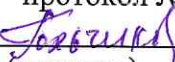

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № _____ от _____ 20 г.
Заведующий кафедрой


(подпись) / 
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН
Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

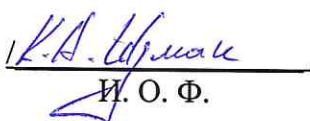
/ 
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / 
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ 
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи ГИА	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	5
4. Формы государственной итоговой аттестации	6
5. Программа государственного экзамена (при наличии)	6
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	6
5.2. Процедура проведения государственного экзамена	6
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	6
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	6
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	9
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	9
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	10
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	10
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки ГИА	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	11
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: Целью государственной итоговой аттестации выпускника по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** является проверка теоретической и практической готовности выпускников, уровня теоретического освоения основного материала связанного со знанием современных технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, умения использовать навыки обработки материала с применением информационных и компьютерных технологий.

Задачи ГИА: Задачами государственной итоговой аттестации выпускника направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастр»** являются:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;
- ведение государственного земельного и городского кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирование современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;
- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, посёлках и населённых пунктах, осуществление мониторинга земель.

2 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** профиль **«Земельный кадастр»** в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Производственно-технологическая

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2. Производственно-технологическая деятельность

ПК-8 – способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС);

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

3 Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** профиль **«Земельный кадастр»** и утвержденным учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе: на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль **«Земельный кадастр»** программа бакалавриата **«Землеустройство и кадастры»:**

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «3» июня 2015 г. по «23» июня 2015 г.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА;
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена (итогового экзамена)

5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена (итогового экзамена)

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.2 Процедура проведения государственного экзамена (итогового экзамена)

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ

6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1	Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2	Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.
3	Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.
4	Преимущества и недостатки программного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
5	Особенности ведения земельного кадастра в связи с вступлением в силу Федерального закона о...
6	Сравнение эффективности различных способов межевания.
7	Анализ учета и состояние государственного кадастра недвижимости.
8	Эффективность управления земельными ресурсами района.
9	Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
10	Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
11	Анализ инвентаризации различных категорий земель.
12	Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
13	Сравнение рыночной и кадастровой оценки земель на примере...
14	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
15	Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
16	Систематизация сведений по учету заповедных, водоохраных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.
17	Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и ре-

	гиональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
18	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
19	История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
20	Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель.
21	Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
22	Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
23	Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
24	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
25	Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
26	Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования в зависимости ...
27	Эффективность (социальная, экономическая и т.д.) государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
28	Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
29	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании (субъекте РФ).
30	Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости (управления земельными ресурсами).
31	Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
32	Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с различным правовым режимом.
33	Технико-экономическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
34	Управление земельными ресурсами города, административного района (субъекта РФ).
35	Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
36	Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости.
37	Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
38	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
39	Мониторинг земель как научное направление (история, концепция, методология, технология).
40	Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
41	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
42	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
43	Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
44	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
45	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
46	Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.
47	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.

48	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
49	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
50	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
51	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
52	Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
53	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
54	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
55	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
56	Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
57	Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
58	Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
59	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
60	Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
61	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
62	Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
63	Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
64	Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
65	Прогнозирование использования объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
66	Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
67	Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ...
68	Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
69	Проведение землеустройства различных территорий.
70	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
71	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
72	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
73	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
74	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
75	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
76	Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.)

6.2 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- письмо производственной организации (если работа выполнена по заданию производства или внедрена в производство);
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- технологическая часть
- специальная часть
- расчетно-аналитическая часть
- техника безопасности и охрана окружающей среды
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями. Максимальный объем работы (без учета приложений) должен составлять 60-80 печатных страниц.

Текст располагается на одной стороне белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм).

Межстрочный интервал - полуторный. Размеры полей составляют: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Абзац (красная строка) в тексте равен 15 мм. Используется шрифт Times New Roman. Высота основного текста - кегль 14 пт. Названия разделов и подразделов должны быть краткими. Разделы и подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Их нумеруют арабскими цифрами. Слово «раздел» не пишется. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Названия разделов располагают по центру и пишут прописными (большими) буквами, кегль 14 пт. У подразделов шрифт уменьшается до кегля 12 пт. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Сокращения слов не допускаются, за исключением общепринятых единиц размерности в системе СИ. Введение и заключение не нумеруются. Работа имеет сквозную нумерацию страниц. Номер проставляется по центру внизу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы, содержащие только рисунки или таблицы, тоже нумеруются. Все графики, диаграммы и фотографии в работе для удобства именуется рисунками. Их нумеруют последовательно, арабскими цифрами, нумерация сквозная (например, «рис.5»). Рисунки в тексте ставятся после первой ссылки на них в тексте. Под рисунком должны стоять его номер и поясняющий текст.

6.3 Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК (ИЭК)).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, , необходимой при подготовке к ГИА

а) основная литература:

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016 г.;
–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159
2. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.А. Мисник. – Москва: Статут, 2015 г.;
–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewred&book_id=452611
3. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.;

–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookviewred&book_id=271595

б) дополнительная литература:

4. Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я [Текст]: учебное пособие/ В.Е. Сапаров. – Москва: Солон-Пресс, 2004 г.

5. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. С. Алексеева. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2012 г.; –URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=bookviewred&book_id=363018

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу ГИА
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись
И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»

Формы ГИА: Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единицы.

Целью государственной итоговой аттестации является: проверка теоретической и практической готовности выпускников, уровня теоретического освоения основного материала связанного со знанием современных технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, умения использовать навык обработки материала с применением информационных и компьютерных технологий.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;
- ведение государственного земельного и городского кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирование современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;
- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, посёлках и населённых пунктах, осуществление мониторинга земель.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «*программа ГИА*») является частью основной образовательной программы (далее по тексту – «*ООП ВО*») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **23.03.02 «Землеустройство и кадастры»** профиль «**Земельный кадастр**» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Производственно-технологическая

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2. Производственно-технологическая деятельность

ПК-8 – способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС);

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Заведующий кафедрой

_____/

подпись

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы ГИА ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – **профессор д. г-м. н. Н.Н. Гольчикова.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г.№1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21 октября 2015г.№39407.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой ГИА закреплены **20 компетенций**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ООП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации ГИА. Формы образовательных технологий соответствуют направлению.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике ГИА и требованиям к выпускникам.

Форма государственной итоговой аттестации **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ООП ВО «**Землеустройство и кадастры**» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **профессором, д. г-м. н., Н.Н.Гольчиковой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональным стандартам направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

(подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

(подпись)

И.О.Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2016

Разработчики:

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Т.Н.Кобзева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ___ от __. __. 20 г.

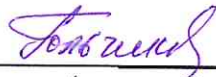
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.Н. Гольщикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН Землеустройство и кадастры
профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись)

/ Н.Н. Гольщикова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.О.А. Шукшина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.А. Кимина /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- 1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 2.1. Государственный экзамен (итоговый экзамен)
- 2.1.1 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов
- 2.1.2 Вопросы к государственному экзамену (итоговому экзамену)
- 2.1.3 Требования к ответу/выполнению задания
- 2.2 Выпускная квалификационная работа
- 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы
- 2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе
- 2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- 3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
- 3.2 Шкала оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	Формы ГИА
1	2	8
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Госэкзамен, защита ВКР
	применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	Госэкзамен, защита ВКР
	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний	Госэкзамен, защита ВКР
	применять основы экономических знаний в промышленном и гражданском строительстве	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью использовать основы экономических знаний	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Госэкзамен, защита ВКР
	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Госэкзамен, защита ВКР

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Госэкзамен, защита ВКР
	применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	социокультурные особенности работы в команде	Госэкзамен, защита ВКР
	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования	Госэкзамен, защита ВКР
	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью к самоорганизации и самообразованию	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни.	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные приемы оказания первой помощи; основные методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Госэкзамен, защита ВКР

ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Госэкзамен, защита ВКР
	способностью использовать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать законы о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Госэкзамен, защита ВКР
	Способами использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-3:- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	законы современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать законы современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Госэкзамен, защита ВКР
	основными законами современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Госэкзамен, защита ВКР
ПК 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	правила, методы и средства проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Госэкзамен, защита ВКР
	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Госэкзамен, защита ВКР

страх	эффективными правилами, методами и средствами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	основные методы участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать основные методами участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Госэкзамен, защита ВКР
	основными методами участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
	осуществлять изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
	способами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-8 – способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	способы использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Госэкзамен, защита ВКР
	способами использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Госэкзамен, защита ВКР
	умением использовать принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-10 – способностью	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Госэкзамен,

использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ		защита ВКР
	использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Госэкзамен, защита ВКР
	владеть современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
	современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Госэкзамен, защита ВКР
	использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Госэкзамен, защита ВКР
	методами внедрения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Госэкзамен, защита ВКР

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный итоговый экзамен (итоговый экзамен)

2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Государственный итоговый экзамен по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» по программе бакалавриата является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

- Геодезия
- Картография
- Фотограмметрия и дистанционное зондирование
- Геоинформационные системы и технологии в кадастре
- Кадастр недвижимости
- Землеустройство
- Правовое обеспечение землеустройства и кадастров |
- Кадастр природных ресурсов
- Организация и планирование кадастровых работ
- Типология объектов недвижимости
- Технология кадастровых работ

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает 4 теоретических вопроса.

2.1.2. Вопросы к государственному итоговому экзамену (итоговому экзамену)

2.1.2.1. Геодезия

1. Требования к генплану жилого здания и основные показатели по генплану.
2. Особенности проектирования зданий зрелищного назначения с учетом решения вопросов видимости и акустики.

2.1.2.2. Картография

1. Вопросы, решаемые при проведении обследования строительного объекта.
2. 16

2.1.2.3. Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Расчетная схема. Понятие о степени свободы сооружения. Условия статической определимости геометрически неизменяемых стержневых систем.
- 2.

2.1.2.4. Геоинформационные системы и технологии в кадастре

1. Исходные данные, последовательность расчета, расчетные схемы, эпюры усилий, расчетные схемы сечений, схемы усилий в сечениях, условие прочности, конструктивные

2.1.2.5. Кадастр недвижимости

1. Расчет стальных балок по первой и второй группам предельных состояний. Проверка общей и местной устойчивости изгибаемых элементов.

2.1.2.6. Землеустройство

1. Расчет деревянных элементов на центральное растяжение и сжатие.
2. Расчет деревянных элементов на поперечный и косой изгиб.
- 3.

2.1.2.7. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1. Основные положения расчета и конструирование фундамента мелкого заложения стаканного типа.

2.1.2.8. Кадастр природных ресурсов

1. Последовательность выполнения и выбор машин и механизмов при выполнении земляных работ. Техника безопасности при выполнении земляных работ.

2.1.2.9. Организация, планирование кадастровых работ

1. Требования к стройгенплану.

2.1.2.10. Типология объектов недвижимости

2.1.2.11. Технология кадастровых работ

2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного итогового экзамена

Требования к ответу на теоретический вопрос государственного итогового экзамена

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного итогового экзамена, предусматривать изложение определений и основных понятий.

При ответе на теоретический вопрос студент должен продемонстрировать знание теории по проектированию, конструированию, возведению зданий и сооружений, а также по экономике строительства.

На ответ отводится 15 минут.

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

**Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника
по итогам государственного итогового экзамена (итогового экзамена)**

Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном итоговом экзамене.

**Шкала и критерии оценивания ответа
на государственном итоговом экзамене (итоговом экзамене)**

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после

		<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ответа на государственном итоговом экзамене (итоговом экзамене)

дата _____

Факультет _____

Кафедра _____

Группа _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

При оценивании ответов на теоретические вопросы и практические задания необходимо учитывать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. На основании критериев оценивания формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций выпускника.

№	ФИО студента	Вопрос 1 (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	Вопрос 2 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Вопрос 3 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Вопрос 4 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12)	Дополнительные вопросы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Итоговая оценка
---	--------------	---	--	--	--	--	--------------------

« _____ » _____ 20 г.

(подпись)

ФИ

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Структура ВКР

Название раздела	Содержание пояснительной записки (общий объем 80-100 страниц)	Содержание графической части (общий объем 6 листов)
общая часть	10-15	2
технологическая часть	20-25	2
специальная часть	20-25	2
расчетно-аналитическая часть	15-20	2
техника безопасности и охрана окружающей среды	10-15	-

2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Структура, содержание разделов и требования к оформлению ВКР подробно изложены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных выпускающей кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

2.2.3. Примерная тематика ВКР

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1	Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2	Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.
3	Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.
4	Преимущества и недостатки программного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
5	Особенности ведения земельного кадастра в связи с вступлением в силу Федерального закона о....
6	Сравнение эффективности различных способов межевания.
7	Анализ учета и состояние государственного кадастра недвижимости.
8	Эффективность управления земельными ресурсами района.
9	Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
10	Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
11	Анализ инвентаризации различных категорий земель.
12	Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
13	Сравнение рыночной и кадастровой оценки земель на примере...
14	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
15	Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
16	Систематизация сведений по учету заповедных, водоохранных и других зон для устой-

	чивого развития агроэкосистем.
17	Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
18	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
19	История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
20	Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель.
21	Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
22	Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
23	Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
24	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
25	Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
26	Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования в зависимости ...
27	Эффективность (социальная, экономическая и т.д.) государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
28	Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
29	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании (субъекте РФ).
30	Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости (управления земельными ресурсами).
31	Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
32	Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с различным правовым режимом.
33	Технико-экономическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
34	Управление земельными ресурсами города, административного района (субъекта РФ).
35	Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
36	Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости.
37	Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
38	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
39	Мониторинг земель как научное направление (история, концепция, методология, технология).
40	Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
41	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
42	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
43	Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
44	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
45	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качествен-

	ную оценку почв.
46	Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.
47	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
48	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
49	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
50	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
51	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
52	Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
53	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
54	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
55	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
56	Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
57	Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
58	Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
59	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
60	Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
61	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
62	Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
63	Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
64	Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
65	Прогнозирование использования объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
66	Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
67	Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ...
68	Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
69	Проведение землеустройства различных территорий.
70	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
71	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
72	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
73	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе

	землеустройства хозяйства.
74	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
75	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
76	Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА (ИА).

1.2 Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

«отлично» - 5		
Критерии	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. 	

«хорошо» - 4		
	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания • Достаточно логично, структурировано и полно представлены: • Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Основная часть ВКР		
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	
Оформление ВКР		
Защита ВКР		
«удовлетворительно» - 3		
	Критерии, показатели оценивания	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: • Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Выводы и предложения не достаточно обоснованы. 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	

Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	
«неудовлетворительно» - 2		
Критерии, показатели оценивания		Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены; Выводы и предложения не обоснованы 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы 	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	
Защита ВКР		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- ✓ Методические рекомендации по проведению государственного экзамена;
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение № 2)

Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИЭ

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МКН(С)
_____ И.О. Фамилия
подпись
«_____» _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты
для государственного итогового экзамена (итогового экзамена)

Образовательная программа

шифр и наименование

Квалификация выпускника:

Астрахань 2016г.

(оборотная сторона титульного листа)

Билеты _____
(наименование экзамена)
рассмотрены на заседании кафедры

протокол от № _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Одобрены методкомиссией направления) _____
протокол от _____ № _____.

Председатель МКН(С) _____

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Утверждено на МКН(С)
« _____ » 20 _____ г. протокол № _____
Председатель _____ И.О. Фамилия
подпись / печать

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН (итоговый экзамен)

по направлению подготовки (специальности) _____
шифр/наименование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____

(компетенции: _____)

2. _____

(компетенции: _____)

3. _____

(компетенции: _____)

Составители: _____

должность, ученое звание, ФИО

должность, ученое звание, ФИО

Астрахань 2016г.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

N	ФИО обучающегося	Баллы (2-5)	Обоснованность цели ВКР во введении (формируемые компетенции)	Содержательность, аргументация и качество теоретической части (раздела) ВКР (формируемые компетенции)	Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции)	Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции)	Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции)	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ВКР (формируемые компетенции)	Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции)	Качество доклада (формируемые компетенции)	Содержание и оформление презентации (формируемые компетенции)	Ответы на вопросы (формируемые компетенции)	Наличие публикации и актов (справок) о внедрении	Оценка рецензента ВКР (при наличии)	Отзыв руководителя ВКР	Итоговая оценка
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

« _____ » _____ 20 г.

_____ / _____
(подпись) Ф

